

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi segiempat untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Modul berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi segi empat dinyatakan valid.
2. Modul berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi segi empat termasuk kategori sangat praktis pada uji coba kelompok kecil dan kategori sangat praktis pada uji coba kelompok besar. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Modul matematika berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi segi empat dinyatakan efektif. Disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi segi empat, rata-rata nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan modul matematika berbasis

model pembelajaran *REACT* lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah efektif serta dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul matematika berbasis model pembelajaran *REACT* pada materi yang berbeda atau mengkolaborasikan dengan kemampuan atau metode lainnya, khususnya untuk kemampuan pemecahan masalah atau kemampuan penalaran matematis.
2. Peneliti menyarankan agar modul berbasis model *REACT* ini digunakan dalam pembelajaran segiempat karena telah di uji cobakan dengan hasil yang baik.
3. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak ahli materi dan ahli teknologi agar modul yang dikembangkan bisa lebih baik. Baik itu dari segi maateri ataupun dari segi teknologi.
4. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar lebih memaksimalkan langkah-langkah *Cooperating* dan *Applying* pada modul *REACT* yang akan dikembangkan.